

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №29» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №29» г. Грозного)

ПОЛОЖЕНИЕ

11.01.2021 № 173

УТВЕРЖДАЮ
Директор  **Ф.А. Арсамерзуева**
Дата 11 января 2021



о формах, периодичности и порядке
текущего контроля за усвоением
дополнительных
общеобразовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля за усвоением дополнительных общеобразовательных программ и аттестации обучающихся (далее – Положение) в структурном подразделении Центра дополнительного образования (далее – Центр) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Грозного (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. 196, Уставом Школы.

1.2. Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля за усвоением дополнительных общеобразовательных программ и аттестацию обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Центре.

1.3. Основной задачей аттестации является установление соответствия знаний и практических умений обучающихся требованиям дополнительной общеобразовательной программы, глубины и прочности полученных знаний, возможности их практического применения.

1.4. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на Педагогическом совете Школы.

1.5. Виды аттестации: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

1.5.1. Текущий контроль – это оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной дополнительной общеобразовательной программы.

1.5.2. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части дополнительной общеобразовательной программы после завершения ее изучения.

1.5.3. Итоговая аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания всего объема дополнительной общеобразовательной программы после завершения ее изучения.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. В силу отсутствия в сфере дополнительного образования образовательных стандартов, для каждой дополнительной общеобразовательной программы педагогом дополнительного образования разрабатывается свой пакет диагностик или иных мероприятий.

2.2. Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе с целью определения степени усвоения обучающимися материала, определение готовности к восприятию нового материала, выявление отстающих и опережающих обучение. Выбор наиболее эффективных методов и средств контроля осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно.

2.3. В Центре используются следующие формы текущего контроля и учета достижений обучающихся: устные опросы, участие в конкурсах, выставках, концертах, играх, турнирах, проектные работы.

2.4. Возможно использование следующих методов отслеживания результативности освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной общеобразовательной программы:

2.4.1. Педагогическое наблюдение;

2.4.2. Педагогический анализ результатов путем опроса, рефлексии, выполнения заданий;

2.4.3. Участие в мероприятиях (конкурсы, конференции, концерты, турниры);

2.4.4. Защита проектов.

2.5. Периодичность текущего контроля зависит от специфики дополнительной общеобразовательной программы и прописывается в соответствующем разделе дополнительной общеобразовательной программы.

2.6. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения темы или раздела и ставит целью определение степени усвоения

обучающимися материала программы, определение промежуточных результатов обучения, оценки успешности продвижения обучающихся, корректировки образовательного процесса. Возможные формы: выставка, конкурс, фестиваль, творческий отчет, защита проекта.

2.7. Периодичность текущего контроля зависит от специфики дополнительной общеобразовательной программы и прописывается в соответствующем разделе дополнительной общеобразовательной программы.

3. Итоговая аттестация.

3.1. Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы, проводимая по окончании ее изучения.

3.2. Итоговая аттестация проводится в конце курса обучения с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей, получение информации для совершенствования программы и методов обучения.

3.3. Итоговая аттестация является формой демонстрации образовательных достижений обучающихся и проводится на добровольной основе.

3.4. Формы итоговой аттестации – выставка, конкурс, отчетный концерт, фестиваль, соревнование, турнир, творческий отчет, защита проекта и т.д. и может проводиться как путем оценки индивидуальных достижений, так и оценки групповой работы на общий результат.

4. Документ об обучении установленного образца (Сертификат)

4.1. Сертификат об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе выдается обучающимся завершившим полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.2. Форма Сертификата разрабатывается Школой.

5. Заключительное положение

5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.